# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устойчивое развитие человечества» по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «Устойчивое развитие человечества»:

Сформировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- Оценка роли экологической компоненты в обеспечении перспектив устойчивого развития.
  - Обоснование основных положений концепции устойчивого развития.
  - Корректная интерпретация процессов глобализации.
- Оценка значимости фундаментальных и прикладных проблем современной цивилизации.
- Развитие концепции интегральной природы человека и его исторической роли в решении биосферных проблем разного уровня сложности.
- Формирование научных представлений о культуре взаимодействия человека и окружающей среды в современной цивилизации.
- Развитие представлений о научно-обоснованном подходе в оценке кризисных экологических ситуаций через призму экономических и социальных процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к вариативной части (Б1.В.1.ДВ.10.01). Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре. Она базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении предшествующих общих профессиональных курсов:

- основы биохимии;
- охрана окружающей среды;
- экономика природопользования.

Данная дисциплина углубляет фундаментальную естественнонаучную подготовку специалистов, закладывает базу для ряда последующих специальных курсов у биологов. Дисциплина является предшествующей для таких профессиональных дисциплин как: эмбриология; генетика и эволюция; биология человека; преддипломная практика и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается параллельно с такими курсами, как: введение в цитомику и цитогенетику; современные финансовые инструменты технологического предпринимательства; основы морфогенеза и регенерации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Устойчивое развитие человечества» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Биология»:

No	Содержание ком-	В результате изучения учебной дисциплины обучающи-
п/п	петенции	еся должны:

Форма А Страница 1 из 2



	Индекс	(или ее части)	знать	уметь	владеть
	компе-				
	тенции				
1	тенции ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	биологическое и социальное начала в человеке, отношения человека к природе; принципы и правила ведения дискуссии, способы и формы самообразования; условия устойчивого существования на Земле; экологические проблемы и взаимосвязь с общими проблемами развития; экологические последствия роста народонаселения и потребления природных ресурсов; альтернативных источниках энергии и их значении для устойчивого развития общества; критерии и индикаторы устойчивого развития; миссию специалистов-экологов в решении современных экологических про-	ориентироваться в системе философ- ского знания как целостного пред- ставления об осно- вах мироздания и перспективах раз- вития планетарного социума; планиро- вать свою деятель- ность, осуществ- лять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учеб- ной и научной лите- ратуре, использо- вать полученные знания в своей дея- тельности; приме- нять полученные знания для содей- ствия реализации концепции устойчи- вого развития на ре- гиональном и ло- кальном уровнях	навыками работы с философскими источниками; навыками группового взаимодействия и самообразования; теоретическими знаниями и практическими навыками и применять их в будущей профессии

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (6 семестр).

Форма А Страница 2 из 2